



Berikut adalah instrumen asesmen awal yang dapat digunakan untuk memperoleh informasi tentang capaian peserta didik. **Rancangan kegiatan pembelajaran yang sudah disusun dimasukkan ke dalam instrumen ini, dan dokumentasikan lah perilaku peserta didik yang teramati di kolom yang tersedia.** Untuk membantu proses pengumpulan data, ada dua pertanyaan pemantik untuk memandu guru menyimpulkan hasil asesmen awal.

Pertanyaan pemandu 1 : Bagaimana kondisi capaian peserta didik secara umum?
Pertanyaan pemandu 2 : Apakah ada peserta didik yang perlu perhatian khusus?

Perlu diingat, lembar ini berupa contoh dan berfungsi sebagai alat bantu (bukan dokumen administratif). Artinya, lembar dapat dimodifikasi sesuai dengan kebutuhan.

Aspek kemampuan fase fondasi yang akan diamati	Contoh perilaku/ kemampuan yang perlu diamati	Rancangan kegiatan	Catatan/Hasil dari Asesmen Awal <i>(Pertanyaan pemandu: Bagaimana kondisi capaian peserta didik secara umum? Apakah ada peserta didik yang perlu perhatian khusus?)</i>	Rancangan Kegiatan Pembelajaran ke depan perlu mempertimbangkan
Mengetahui nilai agama dan budi pekerti	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui konsep Tuhan YME dan mengetahui kegiatan ibadah sesuai dengan agama atau kepercayaannya. Bersedia menjalin interaksi dengan teman 	Mengadakan kegiatan keagamaan.		

