



**BADAN STANDAR KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA
2022**

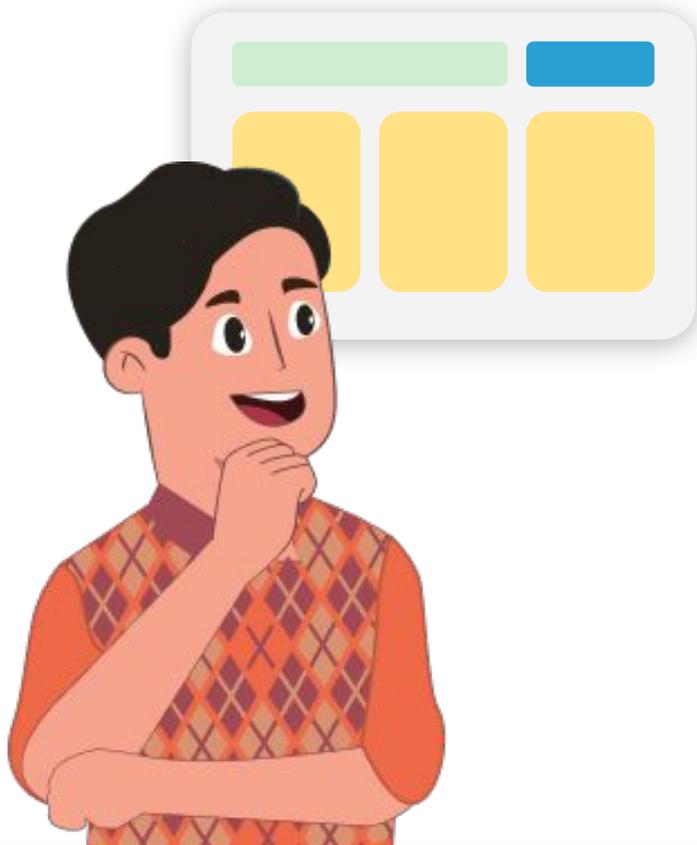


Topik 1

Penguatan Transisi PAUD-SD di Awal Tahun Ajaran Baru

AKSI NYATA I





Bapak/Ibu dapat memilih 1 (satu) di antara tiga aktivitas di halaman selanjutnya untuk melakukan penguatan Transisi PAUD-SD di awal tahun pembelajaran.

Anda dapat membaca tiga pilihan aktivitas tersebut terlebih dahulu, kemudian memutuskan pilihan aktivitas mana yang akan Anda lakukan menjelang tahun ajaran baru 2023/20224 nanti.

*Perlu diingat, Anda dapat melakukan satu aktivitas dari tiga pilihan di halaman-halaman berikutnya. Setelah melakukannya, jangan lupa mendeskripsikan aktivitas yang dipilih, refleksikan prosesnya, serta unggah dokumentasinya pada **laman** atau **form berikut ini**.*

Aktivitas 1

Strategi PPDB yang mendukung penguatan transisi PAUD-SD

Target: rekan sejawat, kepala satuan pendidikan

Panduan Aktivitas

1. Ajaklah minimal 2 rekan sejawat dan kepala sekolah di satuan Anda untuk berdiskusi.
2. Diskusikanlah strategi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) di SD tempat Anda mengajar dengan pertanyaan pemantik sebagai berikut :
3. Apakah melalui PPDB Anda dapat mengenal kebutuhan peserta didik?
4. Apa dampak melakukan tes calistung kepada anak di masa PPDB?
5. Apa alternatif kegiatan selain tes calistung yang dapat mendukung penguatan transisi PAUD-SD
6. Ceritakan hasil diskusi Anda yang sudah tidak menggunakan tes calistung dalam bentuk slide atau video.

Unggah dokumen Aksi Nyata Anda di *laman PMM* atau *form berikut ini*, yaitu :

- a. **Video (3-7 menit) atau Slide PDF opini dari rekan diskusi terkait 'Mengapa PPDB tidak menggunakan tes calistung'**
- b. **Dokumentasi kegiatan diskusi yang dilakukan dalam bentuk PDF.**



Aktivitas 2

Penguatan masa pengenalan lingkungan sekolah

Target: rekan sejawat

Panduan Aktivitas

1. Buatlah minimal 3 contoh kegiatan untuk tiga hari pertama yang mendukung penguatan transisi PAUD-SD.
2. Sebelum memulai, Anda dapat membaca kembali panduan masa pengenalan lingkungan sekolah yang terdapat pada [Modul 2 - Materi 2 Anak \(dan Orang tua\) Mengenal Sekolah](#)
3. Cermatilah rambu-rambu implementasi kegiatan wajib masa pengenalan lingkungan sekolah, kemudian sesuaikanlah dengan karakteristik anak usia dini di satuan Anda.
4. Buatlah kegiatan untuk 3 hari pertama anak bersekolah. Anda dapat menggunakan [template ini](#), atau Anda dapat membuat sendiri rancangan kegiatan Anda dalam bentuk seperti, slide / poster / dokumen dan menghiasnya sesuai dengan kreativitas Anda.
5. Sampaikan rencana kegiatan Anda kepada rekan sejawat dan dokumentasikanlah kegiatannya. Penyampaian ide tidak perlu dalam situasi formal.
6. Mintalah umpan balik kepada rekan sejawat, dengan pertanyaan pemicu sebagai berikut :
7. Apakah ide kegiatan saya memungkinkan untuk dilaksanakan pada masa pengenalan lingkungan sekolah di tahun ajaran 2023/2024 nanti?
8. Apakah ide kegiatan saya dapat membantu anak untuk beradaptasi dengan lebih baik di sekolah?
9. Apakah ada saran terkait ide kegiatan yang sudah saya sampaikan?

Unggah dokumen Aksi Nyata Anda di [laman PMM](#) atau [form berikut ini](#), yaitu :

- a. Rancangan kegiatan masa pengenalan lingkungan sekolah dalam bentuk PDF.
- b. Dokumentasi saat Anda menyampaikan ide kepada rekan sejawat Anda (dalam bentuk video / slide PDF).
- c. Umpan balik dari rekan sejawat dalam bentuk PDF (dalam bentuk video / slide PDF).



Aktivitas 3

Pengenalan peserta didik dengan menggunakan asesmen awal

Target: rekan sejawat

Panduan Aktivitas

1. Buatlah rancangan asesmen awal pada dua minggu pertama anak bersekolah
2. Sebelum memulai, Anda dapat membaca kembali rambu-rambu asesmen awal pada [modul 2 materi 3](#).
3. Anda juga dapat memahami terlebih dahulu contoh penerapan asesmen awal yang tercantum pada modul tersebut.
4. Buatlah rancangan asesmen Anda dengan menggunakan [template berikut ini](#). **Isilah kolom 'aspek kemampuan fondasi'; 'contoh perilaku'; dan 'rancangan kegiatan'**. Untuk kolom 'Hasil Asesmen Awal' dan 'Rancangan Kegiatan Pembelajaran ke depan perlu mempertimbangkan...' tidak perlu diisi saat ini. Anda dapat isi bagian ini saat tahun ajaran baru dimulai.
5. Sampaikanlah rancangan asesmen awal yang sudah dibuat kepada minimal 3 rekan sejawat Anda. Dokumentasikanlah dalam bentuk foto. Situasi penyampaian ide tidak perlu dapat keadaan formal.
6. Mintalah umpan balik kepada rekan sejawat Anda, seperti berikut ini:
 - a. Apakah rencana asesmen awal yang telah saya rancang memungkinkan untuk dilaksanakan pada masa dua minggu awal sekolah anak di tahun ajaran 2023/2024 nanti?
 - b. Apakah rencana asesmen awal yang telah saya rancang dapat membantu anak untuk mendapatkan kegiatan belajar yang sesuai dengan kebutuhannya?
 - c. Apakah ada saran terkait ide asesmen awal yang sudah saya sampaikan?

Unggah dokumen Aksi Nyata Anda di [laman PMM](#) atau [form berikut ini](#), yaitu :

- a. Rencana asesmen awal yang sudah dirancang dalam bentuk PDF.
- b. Dokumentasi saat Anda menyampaikan ide kepada rekan sejawat Anda (dalam foto atau video <3-7 menit> dengan format PDF).
- c. Masukan atau saran yang Anda terima dari rekan sejawat terkait ide-ide kegiatan yang telah Anda sampaikan (dapat berupa dokumen PDF).

Rencana asesmen awal yang telah Anda rancang dapat Anda simpan dan gunakan pada tahun ajaran baru 2023/2024 nanti.





Selamat! Anda telah menyelesaikan Topik I Penguatan Transisi PAUD SD di Awal Tahun Ajaran Baru.

Lanjutkan perjalanan belajar Anda di Topik II Penguatan Transisi PAUD-SD di Masa Pembelajaran.