



BADAN STANDAR KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA
2022



Topik 2

Penguatan Transisi PAUD-SD Melalui Pembelajaran

AKSI NYATA II





Bapak/Ibu dapat memilih 1 (satu) di antara tiga aktivitas di halaman selanjutnya untuk melakukan penguatan Transisi PAUD-SD di sepanjang tahun pembelajaran.

Anda dapat membaca tiga pilihan aktivitas tersebut terlebih dahulu, kemudian memutuskan pilihan aktivitas mana yang akan Anda lakukan pada tahun ajaran baru 2023/20224 nanti.

*Perlu diingat, Anda dapat melakukan satu aktivitas dari tiga pilihan di halaman-halaman berikutnya. Setelah melakukannya, jangan lupa mendeskripsikan aktivitas yang dipilih, refleksikan prosesnya, serta unggah dokumentasinya pada **form berikut ini**.*

Aktivitas 1

Merancang Kegiatan Pembelajaran yang Membangun Kemampuan Fondasi

Target: peserta didik

Panduan Aktivitas

1. Anda akan membuat rancangan pembelajaran untuk pertemuan belajar selama seminggu. Perlu diingat bahwa kegiatan perlu selaras dengan tujuan pembelajaran yang sudah ditetapkan.
2. Sebagai referensi untuk revidi, Anda dapat membaca kembali [modul 5 materi 2](#) dan [modul 4 materi 3](#) untuk melihat contoh kegiatan pembelajaran kemampuan fondasi.
3. Anda juga dapat melihat kembali tabel bagaimana kemampuan fondasi dapat dibangun di PAUD dan SD Awal pada **modul 4 materi 3**.
4. Setelah melakukan revidi, silakan susun kegiatan pembelajaran mingguan di kelas Anda, dengan cara :
 - a. Pilih satu atau lebih kemampuan fondasi yang ingin Anda ajarkan kepada peserta didik
*literasi dan numerasi pun masuk ke salah satu aspek kemampuan fondasi.
 - b. Tetapkan tujuan pembelajaran yang akan Anda ajarkan dalam satu minggu (maksimal 3 tujuan pembelajaran).
 - c. Susun langkah-langkah kegiatan pembelajaran dalam satu minggu berdasarkan tujuan pembelajaran tersebut.
5. Melakukan sesi diskusi bersama dengan rekan sejawat dengan pertanyaan pemicu sebagai berikut :
 - a. Mengapa aspek kemampuan fondasi tersebut yang Anda pilih untuk Anda kuatkan?
 - b. Mengapa Anda memilih tujuan pembelajaran tersebut?

Unggah dokumen Aksi Nyata Anda di [laman PMM](#) atau [form berikut ini](#), yaitu :

- c. Rencana kegiatan pembelajaran dalam satu minggu (dalam bentuk dokumen PDF)
- d. Dokumentasi saat Anda diskusi dengan rekan sejawat (dalam bentuk foto/dokumen pdf).
- e. Hasil refleksi Anda terkait dengan perencanaan kegiatan pembelajaran (dalam bentuk video dengan durasi 3-7 menit).



Aktivitas 2

Merancang Instrumen Asesmen yang Sesuai bagi Anak Usia Dini

Target: peserta didik

Panduan Aktivitas

1. Ibu dan Bapak akan membuat rencana asesmen sumatif (asesmen yang dilakukan di akhir siklus pembelajaran yang berfungsi untuk mengecek ketercapaian tujuan pembelajaran)
2. Pertama-tama, bukalah contoh teknik dan instrumen asesmen pada [modul 6 materi 2](#).
3. Jika diperlukan, Anda dapat membaca kembali **modul pendek 6 materi 2** teknik dan instrumen anak usia dini.
4. Selanjutnya, Anda dapat merancang instrumen asesmen sumatif dengan menggunakan teknik observasi atau kinerja.
5. Dalam instrumen Anda, tuliskanlah tujuan pembelajaran materi dan indikator ketercapaian tujuan pembelajarannya. Anda dapat menggunakan [template berikut ini](#) atau bentuk lainnya.
6. Rancanglah langkah kegiatan asesmen yang akan Anda lakukan dengan menggunakan instrumen yang telah Anda buat di atas.
7. Melakukan sesi diskusi bersama dengan rekan sejawat dengan pertanyaan pemicu sebagai berikut :
 - a. Mengapa Anda memilih teknik asesmen tersebut?
 - b. Mengapa Anda memilih instrumen asesmen tersebut?
 - c. Apakah asesmen yang Anda susun sudah sesuai dengan karakteristik anak usia dini? Jelaskan!

Unggah dokumen Aksi Nyata Anda di [laman PMM](#) atau [form berikut ini](#), yaitu :

- a. Instrumen asesmen sumatif Anda (dalam bentuk PDF)
- b. Rancangan langkah kegiatan asesmennya (dalam bentuk PDF)
- c. Hasil diskusi Anda pada poin 7 dalam bentuk video 3-7 menit.



Aktivitas 3

Menyusun Strategi Pelaporan Hasil Belajar kepada Orang Tua

Target: orang tua

Panduan Aktivitas

1. Bacalah kembali [Modul 6 materi 3](#) dan [Modul 6 materi 4](#) untuk mengulas kembali terkait laporan hasil belajar.
2. Pilihlah satu peserta didik yang akan Anda lakukan asesmen dan laporkan hasil belajarnya.
3. Susun kerangka laporan hasil belajar untuk anak tersebut yang memuat :
 - a. Kemampuan fondasi yang sudah unggul dari anak.
 - b. Kemampuan fondasi yang perlu dikuatkan.
 - c. Tindak lanjut dari aspek kemampuan fondasi yang perlu dikuatkan.
4. Lakukan simulasi dalam melaporkan poin 3a - 3c kepada rekan sejawat Anda. Mintalah bantuan rekan sejawat Anda untuk berperan sebagai orang tua.
5. Dokumentasikanlah simulasi tersebut.

Unggah dokumen Aksi Nyata Anda di [laman PMM](#) atau [form berikut ini](#), yaitu :

- a. Kerangka laporan hasil belajar berdasarkan pemahaman Anda terkait
- b. Dokumentasi simulasi Anda (bentuk foto (disusun dalam dokumenPDF) / video durasi 3-7 menit).

